

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум –  
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. библиотекой



Н.В.Лобачева  
29.04. 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 9 от  
04.05.2022 г.



И.Ф.Герасименко

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной и воспитательной работе



И.С. Иванова  
05.05.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Новозыбков, 2022

Рабочая программа общеобразовательного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: *35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования* (приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564), примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 21 с. ISBN 978-5-4468-2596-7, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-составитель: Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Составитель:

**Зверёк С. В.**, преподаватель Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Протокол заседания № 6 от «5» мая 2022 года

Рецензент: Сизов Сергей Валерьевич преподаватель-организатор ОБЖ, высшая квалификационная категория ГОУ СПО «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж»

## Содержание

1. Результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование учебного предмета
4. Условия реализации рабочей программы учебного предмета

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

### **личностных:**

**ЛР 1** - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

**ЛР 2** - готовность к служению Отечеству, его защите;

**ЛР 3** - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

**ЛР 4** - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

**ЛР 5** - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

**ЛР 6** - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**ЛР 7 для глухих, слабослышащих позднооглохших обучающихся:** способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушение слуха;

**ЛР 8 для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; способность к осмыслению и дифференциации картины мира, её временно-пространственной организации; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

**ЛР 9 для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:** формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов;

**ЛР 10 для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:** формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов."

### **метапредметных:**

#### **Коммуникативных:**

**КУУД 1** - развитие умения выражать свои мысли и способности слу-

шать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

**КУУД 2** - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

**КУУД 3** - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

**КУУД 4** для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

**КУУД 5** для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу – психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

**Познавательных:**

**ПУУД 1** - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

**ПУУД 2** - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

**ПУУД 3** - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

**ПУУД 4** - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

**ПУУД 5** - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

**ПУУД 6** - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**ПУУД 7** – для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

**ПУУД 8** – для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

**ПУУД 9** – для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

**ПУУД 10** – для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках;

**Регулятивных:**

**РУУД 1** - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

**РУУД 2** - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

**РУУД 3** - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

**РУУД 4** - формирование установки на здоровый образ жизни;

**РУУД 5** – для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

**РУУД 6** – для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: овладением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи тьютора;

**РУУД 7** – для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: овладение умением оценивать результат своей деятельности соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

**РУУД 8** – для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников;

**Предметных:**

**ПЗ 1** - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от

внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

**ПЗ 2** - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

**ПЗ 3** - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

**ПЗ 4** - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

**ПЗ 5** - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

**ПЗ 6** - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

**ПЗ 7** - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

**ПЗ 8** - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

**ПЗ 9** - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

**ПУ 1** - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

**ПУ 2** - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

**ПУ 3** - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### *Введение*

Актуальность изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи предмета. Основные теоретические положения предмета, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

### *Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья*

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».

### *Практические занятия*



Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.

Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

*Государственная система обеспечения безопасности населения*

Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья,

прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

### *Практические занятия*

Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.

Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Изучение первичных средств пожаротушения.

Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.

### *Основы обороны государства и воинская обязанность*

История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.

Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добро-

вольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.

Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образо-

вания. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

#### *Практические занятия*

Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.

Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.

#### *Основы медицинских знаний*

Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.

Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.

Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные при-

знаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.

Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.

Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.

Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.

Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.

Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.

#### *Практические занятия*

Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.

Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Аудиторные занятия. Содержание обучения</b>	<b>Профили профессионального образования</b>
	<b>Технический</b>
	<b>Специальности СПО 35.02.16</b>
Введение	2
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	16
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	16
3. Основы обороны государства и воинская обязанность	16
4. Основы медицинских знаний	14
<b>Итого:</b>	<b>64</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в пределах освоения ППССЗ СПО по специальности: *35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования* на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 64 часа, включая практические занятия – 10 часов.

№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем, час.	Характеристика основных видов деятельности (по разделам содержания учебной дисциплины)	Планируемые результаты (предметные знания; предметные умения)	Формы и методы контроля
1	2	3	4	5	6
<b>Введение</b>		<b>2</b>	- Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. - Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите	сформированность представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.	Устный опрос
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	<b>1.</b> Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».	1			
	<b>2.</b> Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности.	1			
	<p style="text-align: center;"><b>Индивидуальный проект</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Темы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.</li> <li>2. Взаимодействие человека и среды обитания.</li> <li>3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.</li> <li>4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.</li> </ol>				
		<b>26</b>	- Определение основных поня-	<b>сформированность</b>	

<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<p>тий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>- Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>- Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.</p> <p>- Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>- Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>- Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>- Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>- Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья</p>	<p>представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p><b>освоение</b> знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Письменный контроль</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Письменный контроль</p> <p>Письменный контроль, оценка и анализ выполнения практических работ</p> <p>Проверка доклада или презентации</p> <p>Проверка доклада.</p> <p>Проверка сообщения</p> <p>Проверка доклада</p> <p>Проверка доклада или презентации</p>
	1.Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.	2			
	2.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2			
	3.Двигательная активность и закаливание организма. Занятие физической культурой.	2			
	4.Режим дня, труда и отдыха.	2			
	5.Правила личной гигиены.	2			
	6. Вредные привычки и их профилактика.	2			
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>			
	1.Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	2			
	2.Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>			
	1. Конвенция ООН «О правах ребёнка»	2			
	2. Права и обязанности родителей.	2			
	3. Брак и семья.	2			
	4. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	1			
	5. Характеристика опасных ситуаций социального характера	2			
	6. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу.	1			
<b>Индивидуальный проект</b>					
<i>Темы:</i>					



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.</li> <li>2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.</li> <li>3. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.</li> <li>4. Роль физической культуры в сохранении здоровья.</li> <li>5. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.</li> <li>6. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.</li> <li>7. Табакокурение и его влияние на здоровье.</li> <li>8. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.</li> <li>9. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.</li> <li>10. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.</li> </ol>				Защита проектов
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>		<b>22</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</li> <li>- Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</li> <li>- Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</li> <li>- Освоение моделей поведения в</li> </ul>	<b>Сформированность</b> представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; <b>получение</b> знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Устный опрос, тестирование  Устный опрос  Устный опрос, тестирование  Устный опрос
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>			
	<b>1.</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера.	2			
	<b>2.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история её создания, предназначение, структура и решаемые задачи.	2			
	<b>3.</b> Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи.	2			
	<b>4.</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	2			
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>			
<b>1.</b> Изучение и отработка моделей поведения в	2				

условиях вынужденной природной автономии.		<p>разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p> <p>- Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>- Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности</p>	<p><b>освоение</b> знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p><b>развитие</b> знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>формирование</b> умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p><b>развитие</b> умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрез-</p>	<p>Устный опрос, оценка и анализ выполнения практических работ</p> <p>Проверка докладов</p> <p>Проверка докладов или презентации</p> <p>Проверка презентации</p>
2. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	2			
3. Изучение первичных средств пожаротушения.	2			
4. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	2			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>			
1. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2			
2. Полиция Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти	2			
3. Всемирный день гражданской обороны	2			
<b>Индивидуальный проект</b>				
<p><b>Темы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.</li> <li>2. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.</li> <li>3. Терроризм как основная социальная опасность современности.</li> <li>4. Космические опасности: мифы и реальность.</li> <li>5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.</li> <li>6. Оповещение и информирование населения об опасности.</li> </ol>				

	<p>7. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.</p> <p>8. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>9. МЧС России—федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p>			<p>вычайных ситуациях;</p>	
<p><b>Раздел 3.</b> <b>Основы обороны государства и воинская обязанность.</b></p>		<b>26</b>	<p>- Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооружённых Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооружённых Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>- Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам</p>	<p><b>развитие</b> умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; <b>получение</b> и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос, подготовка докладов.</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос, оценка и анализ выполнения практических работ</p> <p>Проверка докладов или пре-</p>
	<b>Содержание учебного материал</b>	<b>10</b>			
	<b>1.</b> История создания Вооружённых Сил России.	2			
	<b>2.</b> Основные предпосылки проведения военной реформы Вооружённых Сил Российской Федерации на современном этапе.	2			
	<b>3.</b> Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2			
	<b>4.</b> Виды Вооружённых Сил Российской Федерации, рода Вооружённых Сил Российской Федерации.	2			
	<b>5.</b> Воинский учёт. Организация воинского учёта и его предназначение.	2			
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>			
	<b>1.</b> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2			
	<b>2.</b> Строй и управление им.	2			
	<b>3.</b> Строевые приёмы и движение без оружия.	2			
	<b>4.</b> Воинское приветствие.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>			
<b>1.</b> . Способы защиты от поражающих факторов ядерного, химического оружия.	1				

	2. . Способы защиты от поражающих факторов биологического оружия.	1	гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.	службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; <b>освоение</b> знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	зентации Проверка докладов
	<b>Индивидуальный проект</b>				
	<b>Темы:</b>				
	1. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск. 2. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации. 3. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. 4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации. 5. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. 6. Символы воинской чести. 7. Патриотизм и верность воинскому долгу. 8. Дни воинской славы России. 9. Города-герои Российской Федерации. 10. Города воинской славы Российской Федерации.		Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести		
<b>Раздел 4.</b>		<b>29</b>			
<b>Основы медицинских знаний.</b>	<b>Содержание учебного материал</b>	<b>12</b>		<b>Владение</b> основами медицинских Знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	
	1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2	- Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.		Устный опрос
	2. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях	2	- Характеристика основных признаков жизни.		Устный опрос
	3. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов.	2	- Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.		Письменный контроль
	4. Первая помощь при воздействии низких температур.	2			
	5. Первая помощь при отравлениях. Основные приёмы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	2	- Определение основных средств планирования семьи. Определение		Тестирование Устный опрос

6. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2	особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины		
<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>			
1. Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях.	2			
2. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	2			
3. Изучение и освоение основных способов оказания первой помощи при переломах.	2			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>			
1. Основные инфекционные заболевания, их профилактика	2			
2. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2			
3. Духовность и здоровье семьи.	2			
<b>Индивидуальный проект</b>				
<b>Темы:</b>				
1. Профилактика инфекционных заболеваний. 2. Первая помощь при острой сердечной недостаточности. 3. СПИД — чума XXI века. 4. Оказание первой помощи при бытовых травмах. 5. Духовность и здоровье семьи. 6. Здоровье родителей — здоровье ребенка. 7. Формирование здорового образа жизни с пеленок. 8. Как стать долгожителем? 9. Рождение ребенка — высшее чудо на Земле. 10. Политика государства по поддержке семьи.				

Устный опрос

Письменный контроль

Тестирование

Письменный контроль

Проверка доклада

Проверка доклада или презентации

Проверка доклада



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 4.1. Материально-техническое обеспечение предмета

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **Кабинет № У302 «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.  
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (правила оказания первой медицинской помощи, принадлежности для травматологии, медицинская аптечка, тканевые носилки, противогазы, стенды, плакаты, пулеулавливатели, приборы: ДП – 5В, ВПХР, ДП -24, тренажёр «Витим», автоматы Калашникова, лазерные винтовки, винтовки пневматические, медицинская шина, медицинские сумки с принадлежностями, телевизор, мишени, туристическое снаряжение (палатки, спальные мешки, набор туристической посуды), строевая площадка, доска учебная меловая.

- Комплекты учебных и учебно-методических материалов по учебному предмету.  
- Мультимедийное оборудование: ноутбук Acer Aspire 3682 WXC – 1 шт. (ОС CalculateLinuxDesktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); принтер Canon LBP2900 – 1 шт.; телевизор Funai – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip));  
- Электронный тир.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения учебного предмета используется **кабинет Информатика № У402.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.  
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютерные столы, персональные компьютеры, компьютерный стол преподавателя, видеоматериалы, доска учебная маркер + магнит);  
- Мультимедийное оборудование: компьютер АРМ тип 1 AltaWing – 12 шт. (ОС Windows Pro 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, графический редактор GIMP, клавиатурный тренажер RapidTyping, архиватор 7-zip); принтер лазерный Samsung ML1520 – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)).

### **Учебная аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

### **Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.**

Материально – техническое обеспечение:

Столы, стулья на 80 посадочных мест

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 10 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

**Учебно-методическое обеспечение:** учебно-методический комплекс учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности, включающий рабочую программу предмета, календарно-тематический план, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению предмета, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических занятий, фонд оценочных средств учебного предмета.

#### **4.2. Общие требования к реализации образовательного процесса**

Реализация программы предполагает использование традиционных, активных и интерактивных форм обучения на учебных занятиях в сочетании с внеаудиторной работой обучающегося.

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата, созданного по предмету на платформе «Moodle».

Асинхронное обучение осуществляется в виде самостоятельной работы и контроля за самостоятельной работой по учебному предмету.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППСЗ в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО 35.02.16 *Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*, обеспечена



педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, а также наличием опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по предмету лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении средне профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **4.5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

##### **Основные источники**

1. **Микрюков В.Ю.** Основы безопасности жизнедеятельности + е Приложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2019. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07321-6. — URL: <https://book.ru/book/932127> — Текст : электронный.
2. **Косолапова Н.В.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: <https://book.ru/book/935682> — Текст : электронный.

##### **Дополнительные источники**

1. **Сергеев, В.С.** Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / В.С. Сергеев .— М. : ВЛАДОС, 2018 .— 480 с. — (Учебник для вузов (бакалавриат)) .— ISBN 978-5-906992-88-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/639027>

2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник — М. : ИТК "Дашков и К", 2018 .— 446 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-02972-1 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/688904>

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Компьютерная информационно-правовая система «Консультант Плюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации  
<http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов  
<https://fgos.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"  
<http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных  
<http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

### **Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки**

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
<p>Электронная библиотечная система «Лань» Контракт № 280 от 18.03.2022 Коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств», «Инженерно-технические науки», «Информатика», «Лесное хозяйство и лесинженерное дело», «Математика», «Пищевые технологии», «Сельское хозяйство», «Техника, технологии и информатика», «Химия» - издательство Лань</p>	<p>С 18.03.2022 до 18.03.2023</p>	<p><a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p>

<p>ЭБС Лань. Подключены все журналы. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>		
<p>Электронно-библиотечная система «Росметод». Контракт № 64/2022 от 18.03.2022. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 18.03.2022 до 18.03.2023</p>	<p><a href="https://rosmetod.ru">https://rosmetod.ru</a></p>
<p>Электронно-библиотечная система «Юрайт». Контракт №1/22 от 18.03.2022. Предоставлен доступ к коллекции СПО. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 18.03.2022 по 18.03.2023</p>	<p><a href="http://urait.ru">urait.ru</a></p>
<p>Электронно-библиотечная система «AgriLib», ФГБОУ ВО РГАЗУ. Подключен весь массив. Доступ по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>	<p>Срок действия неограничен</p>	<p><a href="http://ebs.rgazu.ru">http://ebs.rgazu.ru/</a></p>
<p>Электронная библиотечная система «BOOK.RU» Контракт № 22/22 от 29.04.2022</p>	<p>С 29.04.2022 до 28.04.2023</p>	<p><a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a></p>

<p>Подключена базовая коллекция. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>		
<p>Электронно-библиотечная система «IPR SMART» Контракт № 8915/22 от 28.03.2022 Подключена Базовая версия «Премиум», которая представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 25 000) и журналов (более 6 000 номеров). Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 28.03.2022 до 28.03.2023</p>	<p><a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a></p>
<p>ИС «Единое окно» Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.</p>	<p>Срок действия неограничен</p>	<p><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>.</p>
<p>Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов Доступ по кодовому</p>	<p>бессрочный</p>	<p><a href="http://www.bgsha.com">www.bgsha.com</a></p>

слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей		
--	--	--

### Периодическая печать

Название	Годы подписки (или выпуска)	Местонахождение
Вестник Российского университета дружбы народов. История России	2018-2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/32452.html">http://www.iprbookshop.ru/32452.html</a>
Знание - Сила	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74585.html">http://www.iprbookshop.ru/74585.html</a>
Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия История. Международные отношения	2018-2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99672.html">http://www.iprbookshop.ru/99672.html</a>
Русский мир	2017-2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86009.html">http://www.iprbookshop.ru/86009.html</a>

### Интернет-ресурсы (И-Р):

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

[www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

## Рецензия

на рабочую программу  
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»  
специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В рабочей программе представлены: результаты освоения учебного предмета, структура и содержание предмета, условия реализации рабочей программы, самостоятельная внеаудиторная работа студентов, форма промежуточной аттестации студентов, контроль и оценка результатов освоения предмета, информационное обеспечение предмета.

Все разделы рабочей программы ориентированы на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, которыми должен овладеть обучающийся и в полной мере отвечают требованиям стандарта. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

В программе отражена максимальная учебная нагрузка, включающая в себя аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную внеаудиторную в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выполнена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Рецензент:

Преподаватель-организатор ОБЖ  
высшей квалификационной категории  
ГАПОУ «Новозыбковский  
профессионально-педагогический колледж»



Сизов С.В.